

T.C.
BAFRA KAYMAKAMLIĐI
GALİP ÖZTÜRK ORTAOKULU



ELLERİMİZ UZANSIN, YARDIM SINIRLAR AŞSIN

HAZIRLAYANLAR
KADER CANKURT
HACER ARSLANTÜRK COŞKUN

Bafra Kaymakamlığının tarihli vesayılı oluru ile uygulanmaktadır.
MART-2025

Proje Adı	<i>ELLERİMİZ UZANSIN, YARDIM SINIRLAR AŞSIN</i>	
Proje Konusu	<i>BAFRA EĞİTİM-ÖĞRETİM KURUMLARINDAKİ TÜM PAYDAŞLARI KAPSAYAN YARDIMLAŞMA ÇALIŞMASI</i>	
Projenin Amacı	<i>ÖĞRETMEN, ÖĞRENCİ VE VELİLERİN İÇİNDE BULUNDUĞU YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMANIN GÜCÜNÜ KAVRATMAK</i>	
Projeyi Düzenleyen Kurum	<i>GALİP ÖZTÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ</i>	
Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi:	<i>BÜLENT SEVİNÇ</i>	
Proje Kaynak Birimi	<i>GALİP ÖZTÜRK ORTAOKULU VE PROJEYE ORTAK OLAN AŞAĞIDAKİ EĞİTİM KURUMLARI</i>	
Proje Destek Birimi	<i>GALİP ÖZTÜRK ORTAOKULU VE PROJEYE ORTAK OLAN AŞAĞIDAKİ EĞİTİM KURUMLARI</i>	
Proje Uygulama Birimi	<i>GALİP ÖZTÜRK ORTAOKULU CUMHURİYET ORTAOKULU MUSTAFA KEMAL ORTAOKULU FATİH ORTAOKULU BAFRA FEN LİSESİ BAFRA ALTINKAYA ANADOLU LİSESİ BAFRA ANADOLU LİSESİ 30 AĞUSTOS İLKOKULU BURAK PERÇİN İLKOKULU İSMET İNÖNÜ İLKOKULU KIZILIRMAK İLKOKULU ATATÜRK ORTAOKULU TİCARET SANAYİ ORTAOKULU GÜL-NUSRET KURAL ORTAOKULU GAZİ ORTAOKULU</i>	<i>TOKİ ŞEHİT MEHMET BOŞNAK İLK/ORTAOKULU FEVZİ ÇAKMAK İLKOKULU 29 EKİM İLKOKULU ALTINYAPRAK İLKOKULU MİLLİ İRADE İMAM HATİP ORTAOKULU BAFRA İMAM HATİP ORTAOKULU MUSTAFA KEMAL İLKOKULU MEHMET AKİF ERSOY İLKOKULU FATMA ALİYE ANAOKULU MEHMET ULUSAR ANAOKULU KIZILIRMAK ANAOKULU HACI ATİYE VE GÜLİZAR KAHVE ANAOKULU ORTADURAK ŞEHİT MUHAMMET ÖNDER İLK/ORTAOKULU</i>
	<i>Bafra Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı gönüllü tüm resmi ve özel eğitim kurumları.</i>	
Kapsam	<i>BAFRA İLÇESİNDEKİ EĞİTİM KURUMLARININ TÜMÜ</i>	
Proje Danışmanı	<i>KADER CANKURT</i>	<i>// HACER ARSLANTÜRK COŞKUN</i>
Tel	<i>05415389792</i>	<i>// 5444401261</i>
Web/Mail	<i>kadercankurt6155@hotmail.com</i>	<i>// a.hcr@hotmail.com</i>
İrtibat kişisi	<i>KADER CANKURT</i>	
Tel	<i>05415389792</i>	
Web/Mail		
Proje Yürütme Kurulu	<i>KADER CANKURT HACER ARSLANTÜRK COŞKUN</i>	
Proje Uygulama Tarihi	<i>MART 2025</i>	

BİRİNCİ BÖLÜM

**Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu,
Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak,**

1. GİRİŞ

En yalın ifadesiyle yardımlaşma ve dayanışma, doğrudan ya da dolaylı olarak birbirleriyle karşılıklı olarak gelişen bağlılık duygusudur. Eğitim sisteminin en önemli öğeleri yönetici, öğretmen, öğrenci ve velidir. Bu öğeler arasında oluşacak bağlılık duygusu da, topluma bu alışkanlıkların kazandırılması için örnek olabilecek çok stratejik öğelerdir. Bu öğelerin birbiriyle yapacakları işbirliği, eğitim ve öğretimin niteliğini, yaygın ifadesiyle kalitesini belirlemede de son derece önemlidir. Eğitim ve öğretim sistemimizin en stratejik duygu unsurlarından biri yardımlaşma ve dayanışmadır. İnsanoğlunun ruh sağlığı, hayata bağlılığı, bilgi ve becerisi, motivasyonu, güdülenme düzeyi, insan mutluluğunu doğrudan ve dolaylı bir şekilde etkiler. Bu sebeple okul dinamiğini bu stratejik duygularla temellendirmek, insanın yaşı ve mevkisi ne olursa olsun, hayat kalitesini arttırmada son derece önemlidir.

Öğrencilerimizin başkalarının da hayatına dokunmalarına olanak sağlayacak etkinlik ve çalışmaları deneyimlemeleri gerekmektedir. Bu deneyimleri güvendikleri kurum, kuruluş veya kişilerce edinmeleri de bu duyguları içselleştirmede kritik önem taşır. Başka evlere, başka şehirlere veya başka ülkelere de istendiğinde el uzatılabileceğinin deneyimlenmesi , yardım ve dayanışmanın bir sınırı olmadığını da etkili şekilde öğretecektir

2-PROJENİN GEREKÇESİ

Yardımlaşma ve Dayanışmadaki güvensizlik duygusunun aşılması

Paylaşma duygusunun dar bir bakış açısıyla değerlendirilmesi zincirinin kırılması gerekliliği

3-PERFORMANS KRİTERLERİ

Okulumuzda 65 adet personel ve 750 öğrenci bulunmaktadır. İlk hedef olarak Tüm paydaşların yarısının projeye katılımını ve rehberliğini yürüttüğü sınıfları katmaları hedeflenmektedir. Bunun yanında projenin ortakları olan okullarda bulunan toplam personel ve öğrencilerin de en az yarısının projeye katkı sağlanması hedeflenmiştir.

4-PROJENİN KONUSU

Projenin konusu eğitim- öğretim yuvalarımız olan okulların yardımlaşma konusunda öncü olmalarının sağlanması olarak belirlenmiştir. Ramazan ayına özel, sınırlarımız dışındaki ihtiyaç sahiplerine de sıcak bir yemek

imkanı sağlamaya çalışarak, Kızılay vasıtası ile onların hayatlarına dokunabilmek.

5-AMAÇLAR

-Yardımlaşma ve dayanışma sayesinde başkalarının hayatlarına olumlu şekilde dokunmak

-Paylaşmanın kazançlarının maddi ve manevi olarak sadece yakın çevremiz değil çok uzaklardaki insanları da etkileyebileceğini görmeyi tecrübe etmek

6-HEDEFLER

-Yardımlaşmayı ve dayanışmayı yaygınlaştırmak

-Empati kurabilmeye olanak sağlamak

-İnsan ilişkilerini kuvvetlendirmek

7-KAPSAM

Bafra Galip Öztürk Ortaokulunda görev yapan tüm eğitim paydaşları, diğer proje ortağı olan 30 okuldaki tüm paydaşlar ve Bafra Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı gönüllü tüm resmi ve özel eğitim kurumları.

8-İLKELER

Değişen dünya düzenindeki adaletsizlik sonucu ihtiyaçlı olan herkese ulaşabilme esaslı bir çalışmadır. Uygulama gönüllü öğretmenler,öğrenci ve ortak okullar ile yapılacaktır.

9-DAYANAK

Milli Eğitim Bakanlığın Talim Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayınlanan İlköğretim Kurumları Programındaki kazanımlar baz alınmıştır.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme

1. UYGULAMA

Proje Komisyonu öğretmenler tarafından oluşturulmuştur. Komisyon projenin hazırlanması, uygulanması ve sonuçlandırılmasından sorumludur.

2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

İlk olarak proje onaylandıktan sonra kurucu ve bütün ortak okullara proje kurucusu Galip Öztürk Ortaokulu olarak hazırlanan afiş gönderilerek okullarda herkesin görebileceği yerlerde sergilenmesi sağlanacaktır.

Ortak olan her okulda bu proje için danışman öğretmen seçilerek projenin takip edilmesi sağlanacak. Gönüllülük esasına dayalı olarak yardımların toplanması sağlanacaktır.

Her ortak olan eğitim kurumundan, Gazze için yardım zarflarının içinde toplanacağı bir yardım kutusu ayarlanması istenmektedir. Proje başlatıldıktan itibaren bir hafta içinde toplanılan yardım tutarı hesaplanacak.

Her okul kendi hesabından , Bafra Kızılay'ın resmi banka hesabına toplanılan yardım tutarının aktarılmasından sorumlu olacak.

Bafra Kızılay'ın hesabına düştüğünde her okul için karşılıklı bilgilendirme yapılacak.

3. EYLEM PLANI *

S.N O	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLERİ
1	Projenin hazırlanarak onaya sunulması	Mart-2025
2	Projenin Uygulanması	Mart 2025

4. DEĞERLENDİRME

Proje uygulanması öncesinde katılımcılara katılımcı olarak gönüllü okullar ile görüşmeler yapıp katılım durumları değerlendirilecektir. Yapılan geri dönütler istatistiki sonuçlara uyarlanacaktır. (Okul- beklenti ve katılım...v.b) Yapılan geri dönütün istenilen düzeyde(memnuniyetin %85lere ulaşması beklenen sonuç)projenin tüm okul,ilçe, il veya ülke bazında uygulanması planlanacaktır.

5. UYGULAMA TAKVİMİ **

Faaliyetin Adı	Mart (1.hafta)	Mart (2.hafta)	Mart (3.hafta)	Mart (4.hafta)	Nisan (1.Hafta)	Faaliyet Katılımcıları
Proje komisyonunun kurulması	X					Koordinatör Öğretmen
Projenin yazılması	X					Proje Komisyonu
Projenin onaya sunulması	X					Proje Komisyonu
Projenin öğretmenlere duyurulması	X					Proje Komisyonu
Gönüllü öğretmenlerin belirlenmesi	X					Proje Komisyonu
Katılımcılara ön test uygulanması	X					Proje Komisyonu
Projenin uygulanması	X	X	X	X		Proje Komisyonu
Katılımcılara son test uygulanması					X	Proje Komisyonu
Proje sonu değerlendirme ve rapor hazırlanması					X	Proje Komisyonu

6. MALİYET

Proje maliyeti ilgili ilgili ve gönüllü tüm paydaşlarımızın desteği ile karşılanacaktır.

7. YÜRÜRLÜK

Bu Proje yönergesi 16 maddeden ibaret olup 2024-2025 eğitim öğretim yılında Ramazan ayı içerisinde yapılacak “**ELLERİMİZ UZANSIN, YARDIM SINIRLAR AŞSIN**” projesi için hazırlanmış olup Bafra Kaymakamlığının onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

8. YÜRÜTME

Bu yönergenin hükümleri “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütür