



T.C.
BAFRA KAYMAKAMLIĞI
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-29911508-604.99-119695751

19.11.2024

Konu : Yaşam Becerileri Projesi

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 31.10.2024 tarihli ve 118154934 sayılı yazısı.

b) Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü (Temel Eğitim Şube Müdürlüğü)'nün 05.11.2024 tarihli ve E-42276601-604.99-118619274 sayılı yazısı.

Bakanlığımızca öğrencilerimizin zihinsel, sosyal, duygusal, fiziksel ve ahlâkî bakımdan çok yönlü gelişimini desteklemek amacıyla geliştirilen ve uygulamaya konulan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında; topluma uyumlu, toplumsal yaşama etkin olarak katılan, problem çözme yeteneği gelişen ve bu şekilde günlük yaşamda karşılaştığı problemlerin üstesinden gelebilen, geleceğin yaşam koşullarına hazır bireylerin yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Bu doğrultuda öğrencilerin öğrenme serüveninde toplumla bütünleşmesi, günlük yaşam becerilerini edinerek bilinçli, verimli ve planlı bir yaşam sürmeleri, toplumla sağlıklı bir bağ kurmaları ve toplumsal hayata etkin katılım sağlamaları amacıyla Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı ilkökul ve ortaokullarda "Yaşam Becerileri Projesi" uygulanacaktır. Okul temelli esnek bir yaklaşımla, çevrenin ihtiyaçlarına göre şekillendirilecek proje faaliyetleri ile öğrencilere bilinçli, verimli ve planlı bir yaşam sürmeleri için gerekli temel beceriler kazandırılacaktır.

Yaşam Becerileri Projesinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi amacıyla hazırlanan "Uygulama Kılavuzu" ile sürece katkı sağlaması düşünülen örnek etkinliklerin yer aldığı "İlkokul Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı" ve "Ortaokul Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı" <https://tegm.meb.gov.tr/> adresinde yayımlanmış olup kılavuz ve kitaplar dijital olarak yazımız ekinde de gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve söz konusu projenin kılavuzda belirtilen esaslar doğrultusunda uygulanması hususunda gereğini önemle rica ederim.

Hıfzullah KOCAMAN
Şube Müdürü

Ek: 05/11/2024 tarihli E-42276601-604.99-118619274 sayılı yazı.

Dağıtım:

Resmi İlkokul Müdürlüklerine

Ortaokul Okul Müdürlüklerine

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 7B303DBF-4063-496C-8B67-103FFAE4E136

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Fatih Mahallesi Millet Caddesi No:3 Hükümet Konağı 2.Kat BAFRA SAMSUN

Kep Adresi: meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Yusuf TİFTİK

Şef





TEMEL EĞİTİM
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Yaşam Becerileri

ORTAOKUL

ETKİNLİK
KİTABI

TEMEL EĞİTİMDE YAŞAM BECERİLERİ

ORTAOKUL ETKİNLİK KİTABI

2024

● SUNUŞ

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli; topluma entegre, dinamik ve geleceğin gereksinimlerine yanıt verebilecek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen vizyoner bir eğitim yaklaşımıdır. Bu çerçevede geliştirilmiş olan “Yaşam Becerileri Yaklaşımı” Projesi, öğrencilerimizin toplumsal hayata aktif katılımlarını sağlayacak ve günlük hayatta karşılaşacakları zorluklarla başa çıkabilmeleri için gerekli becerileri kazanmalarına imkân tanıyacaktır.



Bu projeye öğrencilerimize sadece teorik bilgi vermekle kalmayıp uygulamaya dayalı etkinliklerle onların sosyal, duygusal ve zihinsel gelişimlerini destekliyoruz. Ayakkabı bağlama, mutfak becerileri, sağlıklı beslenme alışkanlıkları, geri dönüşüm ve sıfır atık farkındalığı gibi yaşam becerilerinden iletişim ve problem çözme yeteneklerine kadar geniş bir yelpazede etkinliklerle donatılan öğrencilerimiz, kendi potansiyellerini keşfederek çevrelerine sorumluluk bilinciyle yaklaşacaklar.

Yaşam Becerileri Projesi, çocuklarımızı yalnızca bugünün değil, geleceğin zorluklarına karşı hazırlıklı, yenilikçi ve üretken bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlıyor. Günlük hayatın sorunlarına karşı yetkin, özgüvenli ve çözüm odaklı bir yaklaşımla hareket edebilmeleri için gerekli donanımları kazanan çocuklarımız, Türkiye Yüzyılı'na yön verecek bireyler olacaklar.

Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak okul ve çevrenin koşullarına uyum sağlayacak, zamanın ruhuna ve geleceğin beklentilerine uygun bireyler yetiştirmeyi hedefleyen bu proje ile geleceğe emin adımlarla ilerliyoruz.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı



**TEMEL EĞİTİM
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**



İÇERİK HAZIRLAMA & EDITÖR
Hülya GÜNEY

GRAFİK TASARIM
Özge KARACA



tegm.meb.gov.tr



@tegm

YAŞAM BECERİLERİ KATEGORİLERİ

- Aile Hayatım
- Kişisel Bakım ve Hijyen
- İletişim ve Sosyal Beceriler
- Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci
- Yaratıcılık ve Girişimcilik

ORTAOKUL

YASAM
BEGCERILERİ

İÇİNDEKİLER

Sunuş.....	3
AİLE HAYATIM	
Düzenli Bir Yaşam Alanı Oluşturma ve Kişisel Sorumluluk Bilinci Geliştirme.....	11
Zaman Yönetimi Becerileri Kazanma.....	11
Aile ile İş Birliği	12
Sağlıklı Beslenme Alışkanlıkları Kazanma.....	12
Çamaşır Yıkama ve Kıyafet Bakım Becerileri Geliştirme.....	13
Temizlik ve Hijyen Kurallarını Öğrenme.....	13
Enerji ve Su Tüketimini Kontrol Etme.....	14
Yemek Sonrası Mutfak Düzenini Sağlama.....	14
Güvenlik Konusunda Farkındalık Kazanma.....	15
Okul Eşyalarını Düzenleme.....	15
Masa Kurma ve Sofra Adabı Öğrenme.....	16
Çeşitli Onarımlar Yapma Becerisi Kazanma.....	16
Mutfak Güvenliği Konusunda Bilgi Edinme.....	17
Yemek Pişirme ve Beslenme Bilinci Geliştirme.....	17
Ütü Yapma Temel Bilgilerini Öğrenme.....	18
Ayakkabı Boyama Temel Bilgilerini Öğrenme.....	18
Düğme Dikimi ve Tamiri.....	19
Bitki Bakımı ve Çevre Bilinci Geliştirme.....	19
Finansal Sorumluluk ve Harcama Planı Yapma.....	20
Geri Dönüşüm ve Çevreye Katkı.....	20
KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN	
Günlük Temizlik Alışkanlıkları Kazanma.....	23
El Hijyenini Doğru Uygulama Becerisi Kazanma.....	23
Ağız ve Diş Sağlığını Koruma	24
Saç Bakımı ve Temizliği Sağlama.....	24
Ergenlik Döneminde Cilt Problemlerini Yönetme	25
Tırnak Bakımı Alışkanlığı Edinme.....	25
Kıyafet Temizliği ve Hijyen Bilinci Kazanma.....	26
Kişisel Eşyaların Hijyenini Sağlama.....	26
Alerjenlerden Korunma ve Sağlıklı Yaşam Alanı Oluşturma.....	27
Göz Sağlığını Koruma ve Göz Hijyeni.....	27
Hijyen Malzemelerinin Bilinçli Kullanımı.....	28

Vücut Sağlığı ve Beslenme İlişkisi.....	28
Düzenli Banyoyu Alışkanlık Haline Getirme.....	29
Kişisel Bakım Takip Günlüğü Tutma.....	29
Ayak Bakımı ve Temizliği Sağlama.....	30
Kişisel Eşyaların Paylaşım Bilinci Geliştirme.....	30
Sağlıklı Uyku Düzeni ve Yatak Hijyenini Koruma.....	31
Kişisel Bakım ve Spor.....	31
Eğlenceli Hijyen Oyunları.....	32
Hijyen Posterleri Hazırlama.....	32

İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER

Etkili İletişim Becerileri Geliştirme.....	35
Empati ve Duygusal Zekâ Geliştirme.....	35
Aktif Dinleme Becerisi Kazandırma.....	36
Çatışma Çözme Becerileri Geliştirme.....	36
Sosyal Problemlere Çözüm Üretme.....	37
Sosyal Medya ve Dijital İletişim Bilinci Kazandırma.....	37
Saygılı İletişim ve Ahlaki Değerler.....	38
Beden Dili ve İletişim.....	38
Dijital İçerik Üretme ve Paylaşma.....	39
Pozitif Geri Bildirim Verme.....	39
Etik Davranış ve Sorumluluk.....	40
Hoşgörü ve Farklılıklara Saygı.....	40
Kendini İfade Etme Becerisi Geliştirme.....	41
Sosyal Etkinlik Düzenleme.....	41
Dinleme ve Düşünme Alıştırmaları.....	42
Topluluk Önünde Konuşma Becerisi.....	42
Duygusal Farkındalık ve Duygu Yönetimi.....	43
Eleştirel Düşünme ve Yaratıcı İfade.....	43
Zaman Yönetimi ve Planlama Becerileri.....	44
Motivasyon ve Hedef Belirleme.....	44

SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ

Geri Dönüşüm Bilinci Kazanma.....	47
Doğa Yürüyüşleri ve Ekosistem Gözlemleri.....	47
Enerji Tasarrufu ve Bilinci.....	48
Su Tasarrufu Alışkanlığı Geliştirme.....	48
Sürdürülebilir Tarım ve Bahçecilik.....	49

Doğa Dostu Ürünler Kullanma.....	49
Sıfır Atık Projesi.....	50
İklim Değişikliği ve Etkileri.....	50
Atık Yönetimi ve Azaltma.....	51
Yenilenebilir Enerji Kaynakları.....	51
Toplumsal Farkındalık Projeleri.....	52
Gıda İsrafının Önlenmesi.....	52
Biyçeşitlilik ve Koruma.....	53
Ekolojik İzleme ve Raporlama.....	53
Yerel Gıda Üretimi.....	54
Çevre Dostu Ulaşım Seçenekleri.....	54
Sürdürülebilir Hediye Seçenekleri.....	55
Topluluk Bahçeleri Projesi.....	55
Sürdürülebilir Tüketim Alışkanlıkları.....	56
Çevresel Etki Değerlendirmesi.....	56

YARATICILIK VE GİRİŞİMCİLİK

Yaratıcı Düşünme Becerileri Geliştirme.....	59
Proje Tasarımı ve Planlama.....	59
Girişimcilik Fikirleri Geliştirme.....	60
Takım Çalışması ve İş Birliği.....	60
İnovasyon ve Yenilikçilik.....	61
Etkili İletişim Becerileri.....	61
Bütçe Planlama.....	62
Sosyal Girişimcilik.....	62
Fikirlerin Sunumu ve Geri Bildirim Alma.....	63
Geleceğin Meslekleri ve Teknoloji.....	63
Duygusal Zekâ ve Girişimcilik.....	64
Etkinlik Düzenleme ve Organizasyon.....	64
Zaman Yönetimi Becerileri Geliştirme.....	65
Özgün Eser Yazma Becerilerini Geliştirme.....	65
Bireysel ve Grup Hedefleri Belirleme.....	66
Sosyal Medya ve Dijital Girişimcilik.....	66
Fikirlerin Prototipini Oluşturma.....	67
Başarı Hikâyelerini İnceleme.....	67
Kriz Yönetimi ve Esneklik.....	68
Kapsayıcı ve Erişilebilir Tasarım.....	68

ଶିଶୁ ମାସିକ

Düzenli Bir Yaşam Alanı Oluşturma ve Kişisel Sorumluluk Bilinci Geliştirme

Amaç: Öğrencilerin kişisel alanlarını düzenli tutma alışkanlığı kazanmalarını ve yaşam alanlarının temizliğinden sorumlu olduklarını fark etmelerini sağlamaktır. Bu, kişisel disiplinin ve sorumluluk duygusunun gelişmesine katkı sağlar.

Faaliyet: Öğrenciler; her hafta odalarını organize eder ve kişisel eşyalarını düzenler. Oda temizliği sırasında kullanılmayan eşyaları geri dönüşüme ayırır ve düzeni sürdürür. Faaliyet sırasında düzenli olmanın günlük yaşamdaki etkileri hakkında farkındalık kazandırılır.



Zaman Yönetimi Becerileri Kazanma

Amaç: Öğrencilerin sorumluluklarını zamanında yerine getirmeleri ve hayatlarındaki farklı görevler arasında denge kurabilmeleri için zaman yönetimi becerilerini geliştirmektir.

Faaliyet: Haftalık bir görev planı hazırlanır, yapılacak işlerin (çamaşır yıkama, masa kurma vb.) zamanları belirlenir. Öğrenciler, bu plana uyarak sorumluluklarını yerine getirir ve tamamladıkları görevleri kontrol listesine işaretler.



Aile ile İş Birliği

Amaç: Öğrencilerde iş bölümü ve dayanışma bilincini geliştirmek, öğrencilerin aile ile yapılan işlere katkıda bulunmasını sağlayarak aile içi iletişimi güçlendirmek.

Faaliyet: Öğrenciler, aile bireyleriyle iş bölümü yaparak haftalık iş planı oluşturur. Bir öğrenci çöpü çıkarmakla bir diğeri ise sofrayı kurmakla sorumlu olur. Haftanın sonunda görev dağılımı değerlendirilir.



Sağlıklı Beslenme Alışkanlıkları Kazanma

Amaç: Öğrencilerin sağlıklı beslenmenin önemini kavramalarını, doğru besin tercihlerinde bulunmalarını ve yiyecek hazırlarken sağlıklı seçeneklere yönelmelerini sağlamaktır.

Faaliyet: Öğrenciler, haftalık yemek planı yapar ve bir öğün hazırlama görevini üstlenir. Sebze ağırlıklı bir yemek seçer ve bu yemeği yapmayı öğrenir. Yemeğin besin değerleri ve sağlıklı beslenmeye katkıları hakkında bilgi edinir.



Çamaşır Yıkama ve Kıyafet Bakım Becerileri Geliştirme

Amaç: Öğrencilere kıyafet bakımı ve temizliği konusunda temel bilgi ve becerileri kazandırarak öğrencilerin kendi kıyafetlerinin bakımı konusunda sorumluluk almalarını sağlamak.

Faaliyet: Öğrenciler, çamaşır makinesini kullanmayı öğrenir, kıyafetlerin yıkama talimatlarını okur ve çamaşırları kategorize ederek yıkar. Kuruduktan sonra ütüleme ve katlama işlemlerini yapar.



Temizlik ve Hijyen Kurallarını Öğrenme

Amaç: Öğrencilere temizliğin günlük yaşam üzerindeki etkileri hakkında bilgi vermek, öğrencilerde kişisel ve çevresel hijyen kuralları hakkında farkındalık oluşturmak.

Faaliyet: Öğrenciler, banyo ve mutfak temizliğinde kullanılan ürünleri yetişkin gözetiminde tanır ve bu alanların hijyenini sağlamak için doğru temizlik yöntemlerini öğrenir. Her hafta bir alanın temizliğinden sorumlu olur.



Enerji ve Su Tüketimini Kontrol Etme

Amaç: Öğrencilere enerji ve su tasarrufu bilinci kazandırmak, enerji ve su tasarrufunun aile bütçesi ve çevre üzerindeki etkilerini fark etmelerini sağlamak.

Faaliyet: Öğrenciler, elektrik ve su tüketimini takip eder ve tasarruf yolları bulur. Kullanılmayan cihazların kapatılması, suyun gereksiz akıtılmaması gibi önlemler alır ve bu konuda aileyi bilgilendirir.



Yemek Sonrası Mutfak Düzenini Sağlama

Amaç: Öğrencilerin yemek sonrası temizlik ve mutfak düzeni sorumluluğu kazanmalarını, mutfak hijyenini öğrenip uygulamaya geçirmelerini sağlamak.

Faaliyet: Öğrenciler, yemekten sonra masayı toplar, bulaşıkları yerleştirir ve mutfağın düzenini sağlar. Yemek sonrası temizlik adımlarını öğrenir ve uygular.



Güvenlik Konusunda Farkındalık Kazanma

Amaç: Öğrencilere güvenlik önlemlerinin önemini anlatarak bilinç kazandırmak ve öğrencilerin; elektrik, gaz, su kaçaqları gibi tehlikeli unsurlar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.

Faaliyet: Öğrenciler, güvenlik önlemlerini (elektrik, gaz, su kaçaqları vb.) öğrenir ve aile ile birlikte düzenli kontrol yapar. Yangın, deprem gibi acil durumlar için bir güvenlik planı hazırlar.



Okul Eşyalarını Düzenleme

Amaç: Öğrencilere kendi eğitim araç gereçlerinin düzen ve bakım sorumluluğunu kazandırarak öğrencilerin planlı ve organize çalışma becerisi geliştirmelerini sağlamaktır.

Faaliyet: Öğrenciler, okul çantalarını ve kırtasiye malzemelerini düzenler, eksik malzemeleri belirler ve bakımını yapar. Haftada bir defter ve kitaplarını kontrol ederek düzenli not alma ve çalışma alışkanlığı kazanır. Okul malzemelerinin düzenlenmesi ve verimli kullanımı hakkında bir rehber hazırlar.



Masa Kurma ve Sofra Adabı Öğrenme

Amaç: Öğrencilere yemek sırasında toplumsal kurallar ve görgü kuralları hakkında bilgi kazandırarak sofra adabını öğretmek.

Faaliyet: Öğrenciler, sofrayı kurmayı ve sofra adabını öğrenir. Yemek öncesi ve sonrası yapılacak işleri planlayarak sofra kurma ve toplama süreçlerinde aktif rol alır. Öğrencilere yemek sırasında doğru oturma, çatal-bıçak kullanımı ve diyalog kuralları üzerine etkinlikler düzenlenir.



Çeşitli Onarımlar Yapma Becerisi Kazanma

Amaç: Öğrencilere tamirat becerileri kazandırarak kendi başlarına çeşitli onarımlar yapabilme yeteneği kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, tamir edilebilecek eşyaları onarır. Tamir aletlerinin kullanımı öğrenir ve evdeki tamir işleri için gereken becerileri geliştirir ve bunların güvenli kullanımı konusunda bir rehber hazırlar.



Mutfak Güvenliği Konusunda Bilgi Edinme

Amaç: Öğrencilere mutfakta güvenli çalışmanın önemini öğreterek olası kazaların önlenmesi için farkındalık kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, mutfakta kullanılan kesici aletler ve sıcak yüzeylerle ilgili güvenlik önlemlerini yetişkin gözetiminde öğrenir. Yangın söndürücü kullanımı ve mutfak kazalarını önleyici tedbirler hakkında bilgi sahibi olur.



Yemek Pişirme ve Beslenme Bilinci Geliştirme

Amaç: Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmenin önemi hakkında bilgi vererek kendi başlarına çeşitli yemekler hazırlama becerisi kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, haftada bir kez aile bireylerine yemek hazırlar. Yemek pişirme sırasında hijyen ve güvenlik kurallarına dikkat eder ve yemeğin besin değeri ve dengeli bir diyetin önemi üzerine araştırma yapar.



Ütü Yapma Temel Bilgilerini Öğrenme

Amaç: Öğrencilere ütü yapmanın temel bilgilerini ve gerekli malzemelerini tanıtmak.

Faaliyet: Öğrencilere ütü yaparken kullanılan malzemeler (ütü, ütü masası, su, nemli bez) tanıtılır. Ütü yapmanın temel adımları ve güvenlik önlemleri öğretilir.



Ayakkabı Boyama Temel Bilgilerini Öğrenme

Amaç: Öğrencilere ayakkabı boyama malzemeleri ve teknikleri hakkında bilgi vermek.

Faaliyet: Öğrencilere ayakkabı boyamak için gereken malzemeler (ayakkabı boyası, fırça, koruyucu eldiven, maskeleme bandı) tanıtılır. Farklı boyama teknikleri ve bu tekniklerin nasıl uygulanacağı öğretilir.



Düğme Dikimi ve Tamiri

Amaç: Öğrencilere kıyafetlerinden kopan düğmeleri nasıl tamir edecekleri konusunda bilgi vermek.

Faaliyet: Öğrencilere düğme dikim teknikleri uygulamalı olarak öğretilir. Öğrenciler, kıyafetlerindeki kopmuş düğmeleri tamir ederek kıyafetlerinin yeniden kullanılabilir hale gelmesini sağlarlar.



Bitki Bakımı ve Çevre Bilinci Geliştirme

Amaç: Öğrencilerin bitkilerin yaşam döngüsünü öğrenerek çevre bilinci kazanmalarını sağlamak. Öğrencileri doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımına dair sorumluluk geliştirmelerini teşvik etmek.

Faaliyet: Öğrenciler, evde bir bitkinin bakımını üstlenir. Düzenli bitki sulama, budama ve gübreleme işlemlerini yapar, bitkinin gelişimini takip eder. Bitkilerin oksijen sağlama ve çevreye katkıları hakkında bir sunum hazırlar.



Finansal Sorumluluk ve Harcama Planı Yapma

Amaç: Öğrencilere bütçe yapma ve harcama planlama becerilerini kazandırarak parasal konularda sorumluluk almayı öğretmek. Kaynakları verimli kullanmayı ve tasarruf yapmayı amaçlar.

Faaliyet: Öğrenciler, haftalık alışveriş için bütçe belirler. Market listesi hazırlayarak gerekli malzemeleri en verimli şekilde nasıl alabileceklerini planlar. Alışveriş sonrası bütçe analizi yapılır.



Geri Dönüşüm ve Çevreye Katkı

Amaç: Öğrencilere geri dönüşüm bilinci kazandırarak çevreye duyarlı olmaları konusunda farkındalık kazandırmak. Öğrencilerin atıkları doğru şekilde ayrıştırmasını sağlamak.

Faaliyet: Öğrenciler, oluşan atıkları cam, plastik, metal ve kâğıt olarak ayrıştırır. Her hafta bir atık türünü nasıl geri dönüştürebileceklerini araştırır ve geri dönüşüm kutuları düzenler. Geri dönüşümün çevreye faydaları hakkında bir proje sunumu hazırlar.



ORTAKUL

YASAM
BEGERİLERİ

Kissel Bakom ve Hijyen

Günlük Temizlik Alışkanlıkları Kazanma

Amaç: Öğrencilerin kişisel temizlik sorumluluğu almalarını sağlayarak günlük temizlik alışkanlıkları kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, sabah ve akşam olmak üzere diş fırçalama, yüz yıkama ve el yıkama rutinleri oluşturur. Günlük temizlik çizelgesi hazırlanır ve her gün yapılması gerekenler işaretlenir. Haftalık değerlendirme yapılarak alışkanlıkların sürdürülebilirliği gözden geçirilir.



El Hijyenini Doğru Uygulama Becerisi Kazanma

Amaç: Öğrencilere doğru el yıkama tekniklerini öğretmek hijyen bilinci kazandırmak.

Faaliyet: Öğrencilere ellerin doğru şekilde nasıl yıkanacağı, su ve sabun kullanımı konusunda uygulamalı eğitimler verilir. Öğrencilerin yemek öncesi ve sonrasında el yıkama alışkanlıkları gözlemlenir. Hijyen kurallarını takip etmeleri için öğrencilere farkındalık artırıcı görevler verilir.



Ağız ve Diş Sağlığını Koruma

Amaç: Öğrencilere ağız ve diş sağlığının önemini kavratıp diş fırçalama alışkanlığı kazandırmak.

Faaliyet: Öğrencilere doğru diş fırçalama teknikleri öğretilir ve günde iki kez diş fırçalama alışkanlığı kazandırılır. Diş ipi kullanımı ve ağız gargarası hakkında bilgi verilir. Aylık diş hekimi ziyaretleri planlanır ve düzenli kontroller teşvik edilir.



Saç Bakımı ve Temizliği Sağlama

Amaç: Öğrencileri düzenli saç temizliği ve bakımı konusunda bilgilendirmek.

Faaliyet: Saç tipi ve bakımına uygun şampuan ve ürünlerin nasıl seçileceği konusunda bilgilendirme yapılır. Haftada en az iki kez saç yıkama rutini oluşturulur ve saç bakımı (tarama, bakım ürünleri kullanımı) alışkanlığı kazandırılır.



Ergenlik Döneminde Cilt Problemlerini Yönetme

Amaç: Ergenlik döneminde artan cilt problemlerine karşı öğrencilerin bilinçlenmesini sağlamak ve öğrencilere doğru cilt bakım alışkanlıkları kazandırmak.

Faaliyet: Ergenlik döneminde yaygın olarak karşılaşılan sivilce, siyah nokta gibi cilt problemleri hakkında bilgi verilir. Öğrencilere cilt tipine uygun temizleyici ürünleri nasıl kullanacağı konusunda bilgilendirme yapılır. Cilt problemlerini önlemek için sağlıklı beslenme ve hijyenin önemi vurgulanır.



Tırnak Bakımı Alışkanlığı Edinme

Amaç: Tırnak temizliği ve bakımının sağlık açısından önemini kavratmak.

Faaliyet: Öğrencilere tırnakların düzenli kesilmesi, temizlenmesi ve bakımlı tutulması öğretilir. Haftalık tırnak kesme ve bakım günleri düzenlenir, öğrencilerin kişisel hijyen takibi yapılır.



Kıyafet Temizliği ve Hijyen Bilinci Kazanma

Amaç: Öğrencilere kıyafet temizliği ve kıyafetlerinin düzenli bakım sorumluluğunu kazandırmak.

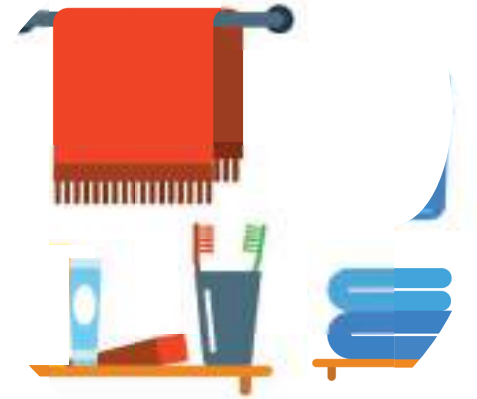
Faaliyet: Öğrencilere kıyafetlerini düzenli olarak yıkayıp temiz tutmanın ve dolap düzeninin önemi öğretilir. Öğrencilerin çamaşır makinesi kullanımı, kıyafet kategorilerini ayırma ve ütüleme becerileri geliştirilir.



Kişisel Eşyaların Hijyenini Sağlama

Amaç: Kişisel eşyaların temizliği ve hijyeninin korunması bilincini kazandırmak.

Faaliyet: Öğrencilere havlu, tarak, diş fırçası gibi kişisel eşyaların düzenli temizlenmesi gerektiği öğretilir. Haftalık olarak kişisel hijyen eşyalarının temizliği için sorumluluk verilir.



Alerjenlerden Korunma ve Sağlıklı Yaşam Alanı Oluşturma

Amaç: Öğrencilere alerjenlere karşı bilinçlenme ve alerjenlerden korunma yollarını öğretmek.

Faaliyet: Alerjiye neden olabilecek unsurlar (toz, polen vb.) hakkında bilgilendirme yapılır. Öğrencilere odalarını düzenli temiz tutma, yaşam alanlarını tozdan arındırma ve havalandırma sorumluluğu verilir.



Göz Sağlığını Koruma ve Göz Hijyeni

Amaç: Öğrencilere göz sağlığına dikkat etme ve göz hijyeni konusunda bilgi kazandırmak.

Faaliyet: Öğrencilere göz sağlığını koruma yöntemleri (ekran molaları, doğru aydınlatma) anlatılır. Ellerin göze dokunmaması gibi göz hijyenini koruyacak bilgiler verilir.



Hijyen Malzemelerinin Bilinçli Kullanımı

Amaç: Öğrencilere hijyen malzemelerinin ekonomik ve çevre dostu kullanımını öğretmek.

Faaliyet: Diş macunu, sabun, şampuan gibi hijyen malzemelerinin ne kadar ve nasıl kullanılması gerektiği anlatılır. Su ve diğer kaynakların tasarruflu kullanımı konusunda bilgilendirme yapılır. Doğal içerikli ve çevreye zarar vermeyen ürünlerin tercih edilmesinin önemi vurgulanır.



Vücut Sağlığı ve Beslenme İlişkisi

Amaç: Öğrencilere dengeli beslenmenin kişisel bakım ve hijyen üzerindeki etkisini öğretmek.

Faaliyet: Sağlıklı bir cilt, saç ve genel temizlik için dengeli beslenmenin önemi açıklanır. Öğrenciler, cildin sağlıklı görünmesi ve vücut kokularının kontrolü için su tüketiminin, vitamin ve mineral bakımından zengin gıdaların tüketilmesinin faydalarını öğrenirler.



Kişisel Bakım Takip Günlüğü Tutma

Amaç: Öğrencilere kişisel bakım alışkanlıklarını takip etme becerisi kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, kişisel bakım alışkanlıklarını kaydedecekleri bir takip günlüğü tutar. Her gün ya da hafta sonunda diş fırçalama, el yıkama, saç bakımı gibi rutinlerini ne kadar düzenli yaptıklarını işaretlerler. Böylece kişisel bakımın sorumluluğunu almayı öğrenirler.



Düzenli Banyoyu Alışkanlık Haline Getirme

Amaç: Öğrencilere düzenli banyo yapmanın önemi konusunda bilgilendirmede bulunmak ve öğrencilerin bunu alışkanlık haline getirmelerini sağlamak.

Faaliyet: Öğrencilere haftada en az iki kez banyo yapmanın sağlık açısından gerekliliği öğretilir. Öğrenciler, banyo sırasında vücut sabunu, şampuan ve saç kremi gibi kişisel bakım ürünlerinin doğru ve etkili kullanımı konusunda bilgilendirilirler.



Ayak Bakımı ve Temizliği Sağlama

Amaç: Öğrencilere ayak sağlığının önemini kavratmak ve öğrencilere ayak hijyenini koruma becerisi kazandırmak.

Faaliyet: Öğrencilere ayakların günlük olarak yıkanması ve kurulanması gerektiği anlatılır. Uygun ayakkabı seçimi ve çorapların düzenli değiştirilmesi ile ilgili bilgilendirme yapılır. Ayak tırnaklarının düzgün kesilmesi konusunda uygulamalı eğitim verilir.



Kişisel Eşyaların Paylaşım Bilinci Geliştirme

Amaç: Öğrencilere kişisel eşyaların (havlu, diş fırçası, saç fırçası vb.) hijyenini koruma ve bu eşyaları başkalarıyla paylaşmama bilinci kazandırmak.

Faaliyet: Kişisel hijyen eşyalarının neden başkalarıyla paylaşılmaması gerektiği anlatılır. Öğrenciler; her bireyin kendi havlu, diş fırçası, tarak gibi eşyalarını kullanmasının sağlıklı yaşam açısından önemini öğrenirler. Haftalık hijyen kontrol listeleri ile kişisel eşyaların temizlik durumu izlenir.



Sağlıklı Uyku Düzeni ve Yatak Hijyenini Koruma

Amaç: Öğrencilere sağlıklı bir uyku düzeni kurmanın ve yatak hijyeninin gerekliliğini öğretmek.

Faaliyet: Öğrencilere düzenli uyku saatleri ve kaliteli uyku ortamının sağlanması için yatak hijyeninin (çarşaf değişimi, yatak temizliği) önemi anlatılır. Yastık ve yorganların düzenli havalandırılması gibi adımlar öğretilir.



Kişisel Bakım ve Spor

Amaç: Fiziksel aktivitenin kişisel bakım üzerindeki etkilerini öğretmek.

Faaliyet: Öğrencilere spor yapmanın sağlığa olan katkıları, düzenli egzersizin nasıl kişisel bakımın bir parçası haline geldiği anlatılır. Öğrenciler, haftada en az üç gün spor yapmayı taahhüt ettikleri bir spor günlüğü tutarlar.



Eğlenceli Hijyen Oyunları

Amaç: Öğrencilerin hijyen kurallarını eğlenceli bir şekilde öğrenmelerini sağlamak.

Faaliyet: Öğrenciler için hijyenle ilgili bilgi yarışmaları veya oyunlar düzenlenir. El yıkama süresi, doğru diş fırçalama teknikleri gibi konulara dayanan yarışmalar yapılabilir. Kazananlar çeşitli ödülleriyle teşvik edilebilir.



Hijyen Posterleri Hazırlama

Amaç: Öğrencilere hijyenin önemini çeşitli yollarla ifade etme fırsatı sunmak.

Faaliyet: Öğrenciler, hijyen ve kişisel bakım konularında bilgilendirici ve yenilikçi posterler hazırlayarak sınıfta sergilerler. Bu posterlerde doğru el yıkama teknikleri, diş fırçalama alışkanlıkları ve genel hijyen kuralları gibi konuları ele alabilirler. Posterler, diğer öğrencilerin dikkatini çekmek ve farkındalık oluşturmak için kullanılır.



ORTADEUL

YASAM
BEGERILERI

İletişim ve Sosyal Beceriler

Etkili İletişim Becerileri Geliştirme

Amaç: Öğrencilerin sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirerek etkili iletişim kurma yeteneği kazanmalarını sağlamak.

Faaliyet: Öğrenciler, arkadaşlarıyla grup çalışmaları yaparak fikirlerini ifade etmeyi, aktif dinlemeyi ve geri bildirim vermeyi öğrenirler. Sınıf içi tartışmalar düzenlenir ve öğrencilere doğru dil ile beden dili kullanımı konusunda eğitim verilir.



Empati ve Duygusal Zekâ Geliştirme

Amaç: Öğrencilerin empati yapma yeteneğini geliştirmek ve duygusal zekâlarını artırmak.

Faaliyet: Öğrencilere farklı senaryolar üzerinden empati yapma alıştırmaları yaptırılır. Rol yapma oyunları ile başkalarının duygularını anlama pratiği yapılır ve duygusal farkındalık geliştirmek için duyguları ifade etme egzersizleri gerçekleştirilir.



Aktif Dinleme Becerisi Kazandırma

Amaç: Öğrencilere aktif dinleme becerileri kazandırarak öğrencilerin iletişimde etkili olma yeteneğini geliştirmek.

Faaliyet: Öğrenciler, dinlediklerini özetleme ve geri bildirim verme alıştırmaları yaparlar. Öğrencilere yönelik olarak birinin hikâye anlatması ve diğerinin dikkatle dinleyip sorular sorması gibi uygulamalar gerçekleştirilir.



Çatışma Çözme Becerileri Geliştirme

Amaç: Öğrencilere iletişim sorunlarında yaşanan çatışmaları etkili bir şekilde çözme becerileri kazandırmak.

Faaliyet: Öğrencilere, iletişim sorunlarında yaşanan çatışma durumlarıyla başa çıkma stratejileri (uzlaşma, diyalog) anlatılır. Rol oyunları ile çatışma durumlarının nasıl yönetileceği pratik edilerek gösterilir.



Sosyal Problemlere Çözüm Üretme

Amaç: Öğrencilere toplumda karşılaşılan sosyal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, çevrelerinde gözlemledikleri sosyal bir sorun seçer ve bu sorunu çözmek için grup çalışmaları yaparlar. Gruplar, çözüm önerilerini sunarak sınıf genelinde tartışma yürütür ve uygulanabilir en iyi çözüm seçilir.



Sosyal Medya ve Dijital İletişim Bilinci Kazandırma

Amaç: Öğrencilere sosyal medya ve dijital iletişimde dikkat edilmesi gerekenler konusunda farkındalık kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler arasında sosyal medya platformlarının olumlu ve olumsuz yönleri üzerine tartışmalar gerçekleştirilir. Öğrencilere yönelik güvenli internet kullanımı ve dijital ayak izi konusunda sunumlar düzenlenir.



Saygılı İletişim ve Ahlaki Değerler

Amaç: Öğrencilere saygılı iletişim kurma ve ahlaki değerleri anlama konusunda farkındalık kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler arasında saygılı iletişim kurmanın önemi üzerine tartışmalar düzenlenir. Öğrenciler, arkadaşlarıyla olan iletişimlerinde saygı, dürüstlük ve hoşgörü gibi değerleri nasıl uygulayacaklarını öğrenirler.



Beden Dili ve İletişim

Amaç: Öğrencilere beden dilinin iletişimdeki rolünü ve önemini öğretmek.

Faaliyet: Öğrenciler, beden dilinin nasıl kullanılacağına dair uygulamalar yapar. İletişim sırasında hangi beden dili ifadelerinin hangi mesajları ilettiği konusunda öğrencilerle grup çalışmaları gerçekleştirilir.



Dijital İçerik Üretme ve Paylaşma

Amaç: Öğrencilere dijital içerik üretimi ve paylaşımı konusunda beceriler kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler; bir blog , video, podcast ya da sosyal medya içeriği üretir. İçeriklerini dijital platformlarda paylaşarak geri bildirim alırlar ve dijital medya dünyasında aktif olmayı deneyim-lerler.



Pozitif Geri Bildirim Verme

Amaç: Öğrencilere yapıcı geri bildirim verme becerisi kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, grup çalışmalarında arkadaşlarına yapıcı geri bildirim verme alıştırmaları yapar. Öğrencilere olumlu geri bildirim verme ve eleştiri yapma yöntemleri hakkında bilgilendirme yapılır.



Etik Davranış ve Sorumluluk

Amaç: Öğrencilere etik davranışın önemini ve sorumluluk almanın gerekliliğini öğretmek.

Faaliyet: Öğrencilere etik davranış örnekleri sunulur. Sınıf içinde etik tartışmalar ve örnek olay incelemeleri yapılır.



Hoşgörü ve Farklılıklara Saygı

Amaç: Öğrencilerin farklılıklara karşı hoşgörü bilincini geliştirmek.

Faaliyet: Öğrencilere farklı kültürler hakkında bilgilendirme yapılır ve öğrencilerden kendi kültürel deneyimlerini paylaşmaları istenir. Öğrenciler arasında farklılıklara saygının önemi üzerine grup tartışmaları düzenlenir.



Kendini İfade Etme Becerisi Geliştirme

Amaç: Öğrencilerin düşüncelerini ve duygularını açık bir şekilde ifade edebilme yeteneğini geliştirmek.

Faaliyet: Öğrenciler, sınıf içinde kendi görüşlerini ifade etme fırsatları bulur. Öğrenciler arasında düşüncelerini yazılı veya sözlü olarak ifade ettikleri sunumlar düzenlenir.



Sosyal Etkinlik Düzenleme

Amaç: Öğrencilere bir sosyal etkinlik organize etme becerisi kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler; sınıfça bir yardım etkinliği, sosyal sorumluluk projesi veya okul içinde bir kutlama düzenlerler. Bu etkinlik için görev dağılımı yaparak organizasyon sürecini planlar ve sorumluluklarını yerine getirirler.



Dinleme ve Düşünme Ağıştırmaları

Amaç: Öğrencilerin dinleme becerilerini geliştirirken düşünme süreçlerini aktif hale getirmek.

Faaliyet: Öğrenciler, dinledikleri bir hikâye veya metin hakkında düşünme ve yorum yapma alıştırmaları yapar. Öğrencilere anlama düzeylerini artırmak için sorular sorulur.



Topluluk Önünde Konuşma Becerisi

Amaç: Öğrencilerin topluluk önünde konuşma becerilerini geliştirmek ve kendilerine olan güvenini artırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, kısa sunumlar yaparak topluluk önünde konuşma pratiğı yapar. Geri bildirim alarak iletişim becerilerini geliştirmeleri sağlanır.



Duygusal Farkındalık ve Duygu Yönetimi

Amaç: Öğrencilerin kendi duygularını tanıma ve öğrencilere duygusal farkındalık geliştirme becerilerini kazandırmak.

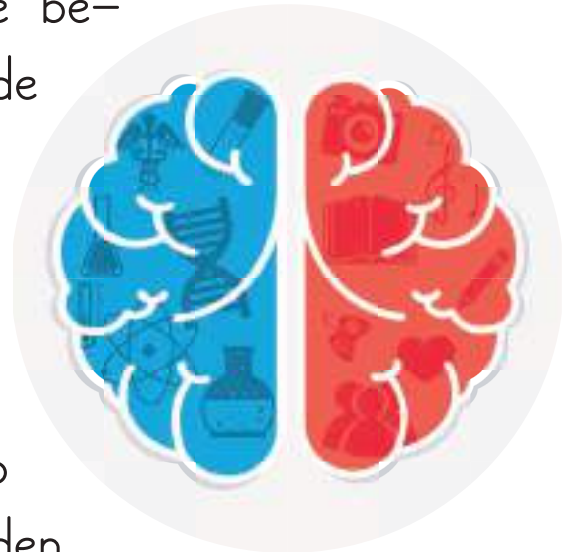
Faaliyet: Öğrencilere duygularını tanımlama ve ifade etme konusunda günlük tutma çalışmaları yaptırılır. Öğrenciler arasında duygusal yoğunlukları yönetme stratejileri üzerine grup tartışmaları düzenlenir.



Eleştirel Düşünme ve Yaratıcı İfade

Amaç: Öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirerek yaratıcı bir şekilde fikirlerini ifade etmelerini sağlamak.

Faaliyet: Öğrencilere bir konu hakkında farklı perspektiflerden düşünme görevleri verilir ve öğrenciler, grup çalışmalarıyla bu perspektifler üzerinden yaratıcı çözüm önerileri sunarlar.



Zaman Yönetimi ve Planlama Becerileri

Amaç: Öğrencilere zaman yönetimi ve planlama becerileri kazandırarak öğrencilerin kişisel sorumluluklarını etkili bir şekilde yerine getirmelerini sağlamak.

Faaliyet: Öğrenciler, günlük veya haftalık hedefler belirleyip bir zaman çizelgesi oluştururlar. Bu süreçte, kişisel hedeflerine ulaşmak için nasıl planlama yapacaklarını ve önceliklendirme tekniklerini öğrenirler.



Motivasyon ve Hedef Belirleme

Amaç: Öğrencilerin kişisel motivasyon kaynaklarını keşfetmelerini sağlamak ve hedef belirleme becerilerini geliştirmek.

Faaliyet: Öğrenciler, kişisel hedeflerini belirleyip bu hedeflere ulaşmak için gereken adımları yazılı olarak planlarlar. Hedeflerine ulaşmak için kendi kendine motivasyon yöntemlerini tartışarak grup çalışmaları yaparlar. Öğrencilere başarılı bir hedef belirleme süreci üzerine geri bildirim verilir.



ORTAKUL

YASAM
BEGERİLERİ

Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci

Geri Dönüşüm Bilinci Kazanma

Amaç: Öğrencilere geri dönüşümün önemini kavratarak atıkları azaltma bilinci kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, evde ve okulda geri dönüşüm kutuları oluşturarak atıkları doğru şekilde ayırmayı öğrenir. Geri dönüşümle ilgili projeler hazırlayıp sunum yaparlar.



Doğa Yürüyüşleri ve Ekosistem Gözlemleri

Amaç: Öğrencilere doğal yaşamı tanıtmak ve çevre bilinci kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, düzenli doğa yürüyüşleri yaparak yerel bitki ve hayvan türlerini gözlemler. Gözlemlerini not alıp sınıfta paylaşarak ekosistem hakkında bilgi edinirler.



Enerji Tasarrufu ve Bilinci

Amaç: Öğrencilere enerji tasarrufu yapma alışkanlığı kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, evde enerji tasarrufu sağlamak için projeler hazırlar. Elektronik aletlerin kullanımı ve enerji tüketimi üzerine sunumlar yaparak bilinçlenirler.



Su Tasarrufu Alışkanlığı Geliştirme

Amaç: Öğrencilere su kaynaklarını korumanın ve tasarrufun önemini öğretmek.

Faaliyet: Öğrenciler, su kullanımını takip eden bir çizelge oluşturur ve su tasarrufu için günlük uygulamalar yapar. Su tasarrufu ile ilgili farkındalık kampanyaları düzenlerler.



Sürdürülebilir Tarım ve Bahçecilik

Amaç: Öğrencilere sürdürülebilir yaşam için gerekli tarım uygulamalarını öğretmek.

Faaliyet: Öğrenciler, okul bahçesinde sebze ve meyve yetiştirir. Bitki bakımının yanı sıra organik gübre kullanımı hakkında bilgi edinirler.



Doğa Dostu Ürünler Kullanma

Amaç: Öğrencilere çevre dostu ürünlerin önemini kavratarak bu ürünleri tercih etme alışkanlığı kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, doğal ve organik ürünlerin faydalarını araştırır. Doğa dostu ürünleri tanıtmak için okulda stant kurarak bilgilendirme yaparlar.



Sıfır Atık Projesi

Amaç: Öğrencilere sıfır atık anlayışını benimseterek atıkları azaltma bilinci kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, sıfır atık projesi kapsamında evde ve okulda atıkları azaltmak için yaratıcı çözümler geliştirir. Proje sürecindeki gelişmeleri rapor ederler.



**SIFIR
ATIK**

İklim Değişikliği ve Etkileri

Amaç: Öğrencilere iklim değişikliğinin nedenlerini ve etkilerini öğretmek.

Faaliyet: Öğrenciler, iklim değişikliği üzerine araştırmalar yapar. Elde ettikleri bilgileri sınıf arkadaşlarıyla paylaşarak iklim değişikliğinin etkileri konusunda farkındalık yaratırlar.



Atık Yönetimi ve Azaltma

Amaç: Öğrencilere sürdürülebilir yaşam için atık yönetimi ve atıkları azaltmanın önemi hakkında bilgilendirmelerde bulunmak.

Faaliyet: Öğrenciler, günlük yaşamlarındaki atıkları takip eder ve azaltma yöntemleri üzerine grup çalışmaları yapar. Haftalık hedefler belirleyerek atık azaltma konusunda yarışmalar düzenlerler.



Yenilenebilir Enerji Kaynakları

Amaç: Öğrencilere yenilenebilir enerji kaynakları ve sürdürülebilirlik konusunda bilgi vermek.

Faaliyet: Öğrenciler, güneş ve rüzgâr enerjisi gibi yenilenebilir enerji kaynaklarını araştırır. Güneş enerjisiyle çalışan modeller yaparak uygulamalı deneyler gerçekleştirirler.



Toplumsal Farkındalık Projeleri

Amaç: Öğrencilerin toplumsal farkındalık projelerine katılımını teşvik etmek.

Faaliyet: Öğrenciler, çevre sorunları hakkında bilgilendirme yaparak topluluk etkinlikleri düzenler. Farkındalık yaratmak amacıyla broşür ve afiş hazırlarlar.



Gıda İsrafının Önlenmesi

Amaç: Öğrencilere gıda israfının azaltılması konusunda bilinç kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, yemek planlaması yaparak ve yiyeceklerin doğru şekilde saklanmasını öğrenerek gıda israfını azaltmaya yönelik projeler geliştirirler.



Biyoçeşitlilik ve Koruma

Amaç: Öğrencilere biyoçeşitlilik hakkında bilgilendirmelerde bulunmak ve öğrencilerin doğal yaşam alanlarının korunmasına yönelik bilinç geliştirmesi.

Faaliyet: Öğrenciler, yerel biyoçeşitliliği incelemek için araştırmalar yapar ve farklı türlerin korunmasına yönelik kampanyalar düzenler ve yerel doğa alanlarında gözlem etkinlikleri gerçekleştirirler.



Ekolojik İzleme ve Raporlama

Amaç: Öğrencilere çevresel değişiklikleri gözlemleyerek ekolojik izleme becerisi kazandırmak.

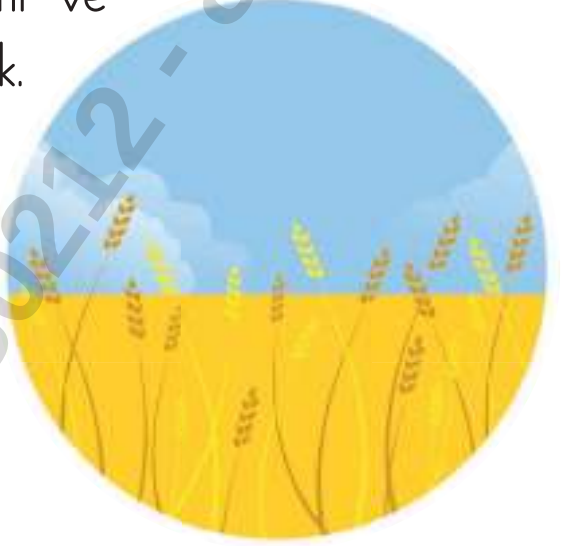
Faaliyet: Öğrenciler, belirli bir alanın ekosistem özelliklerini gözlemleyerek düzenli raporlar hazırlarlar. Bu raporlar, çevre koruma çalışmaları için kullanılabilir.



Yerel Gıda Üretimi

Amaç: Öğrencilere yerel gıda üretimi ve tarım uygulamaları hakkında bilgi vermek.

Faaliyet: Öğrenciler, okul bahçesinde sebze yetiştirme projeleri gerçekleştirir ve ürettikleri ürünleri kullanarak sağlıklı yemekler hazırlarlar.



Çevre Dostu Ulaşım Seçenekleri

Amaç: Öğrencileri çevre dostu ulaşım yöntemlerini tercih etmeye teşvik etmek.

Faaliyet: Öğrenciler; yürüyüş, bisiklet kullanımı ve toplu taşıma gibi alternatif ulaşım yöntemleri üzerine sunumlar yapar. Bu yöntemlerin çevreye olan etkilerini tartışarak bilinçlenirler.



Sürdürülebilir Hediye Seçenekleri

Amaç: Öğrencilere sürdürülebilir hediye verme alışkanlıkları kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, el yapımı veya geri dönüştürülmüş malzemelerle hediye yapma atölyeleri düzenler. Bu etkinlikler, yaratıcılığı teşvik ederken çevre bilincini de artırır.



Topluluk Bahçeleri Projesi

Amaç: Öğrencilere topluluk içinde dayanışma ve birlikte çalışma becerisi kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, yerel topluluklarla iş birliği yaparak topluluk bahçesi kurar. Bu bahçede organik sebzeler yetiştirip topluma sağlıklı gıda temin etmeyi hedeflerler.



Sürdürülebilir Tüketim Alışkanlıkları

Amaç: Öğrencilere sürdürülebilir yaşam için gerekli olan tüketim alışkanlıklarını kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, çevre dostu ürünlerin tercih edilmesinin önemini anlatan kampanyalar düzenler ve alışveriş listeleri oluşturarak gereksiz harcamalardan kaçınma konusunda farkındalık yaratırlar.



Çevresel Etki Değerlendirmesi

Amaç: Öğrencilere çevresel etki değerlendirmesi yapabilme becerisi kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, çeşitli projelerde çevresel etki değerlendirme yaparak olası etkileri analiz eder ve alternatif çözümler önerirler. Grup çalışmalarıyla düşüncelerini paylaşırlar.



ORTADEUL

YASAM
BEGERILERI

yaratıcılık ve girişimcilik

Yaratıcı Düşünme Becerileri Geliştirme

Amaç: Öğrencilerin yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmesi ve farklı bakış açıları kazanması.

Faaliyet: Öğrenciler, “alternatif çözümler bulma” temalı grup çalışmaları yaparak belirli bir soruna yaratıcı çözümler üretirler. Her grup, önerilerini sınıfa sunarak tartışma ortamı oluşturur.



Proje Tasarımı ve Planlama

Amaç: Öğrencilerin proje tasarımı ve planlama süreçlerini öğrenmeleri.

Faaliyet: Öğrenciler, bir sosyal sorunu ele alarak proje tasarlama çalışması yapar. Proje sürecinde araştırma yapar, hedef belirler ve projelerini sunarlar.



Girişimcilik Fikirleri Geliştirme

Amaç: Öğrencilere girişimcilik fikirleri üretme ve girişimcilik fikirlerini değerlendirme becerisi kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, ilgi alanları doğrultusunda yeni bir iş fikri geliştirir. Bu fikri iş planına dönüştürmek için gerekli adımları tartışır ve arkadaşlarıyla paylaşarak geri bildirim alırlar.



Takım Çalışması ve İş Birliği

Amaç: Öğrencilere takım çalışması ve iş birliği becerileri kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, bir takım oluşturarak belirli bir projeyi tamamlamak için birlikte çalışır. Her öğrenciye farklı görevler verilir ve projenin sonunda bir sunum yapılır.



İnovasyon ve Yenilikçilik

Amaç: Öğrencilere yenilikçi düşünme ve inovasyon becerileri kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, mevcut bir ürünü veya hizmeti yenilikçi bir şekilde geliştirmek için grup çalışmaları yapar. Yenilikçi fikirlerini prototipler ile sunarak uygulama aşamasına geçerler.



Etkili İletişim Becerileri

Amaç: Öğrencilere etkili iletişim becerileri kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, çeşitli iletişim tekniklerini öğrenir ve sınıf içinde rol oynama etkinlikleri gerçekleştirir. Farklı iletişim tarzlarını deneyerek geri bildirim alırlar.



Bütçe Planlama

Amaç: Öğrencilere bütçe planlama becerisi kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, hayali bir girişim için bütçe hazırlama çalışması yapar. Gelir ve gider dengesini sağlamak için stratejiler geliştirir ve bu stratejileri sınıf arkadaşlarıyla paylaşırlar.



Sosyal Girişimcilik

Amaç: Öğrencilere sosyal girişimcilik kavramını tanıtmak.

Faaliyet: Öğrenciler, sosyal bir sorunu çözmeye yönelik bir sosyal girişim tasarlarlar. Projelerini geliştirirken topluma katkı sağlama hedefini ön planda tutarlar.



Fikirlerin Sunumu ve Geri Bildirim Alma

Amaç: Öğrencilere fikirlerini etkili bir şekilde sunma ve geri bildirim alma becerisi kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, geliştirdikleri girişim fikirlerini sınıfa sunar ve arkadaşlarından geri bildirim alarak fikirlerini iyileştirirler. Öğrencilere sunum teknikleri üzerine eğitimler de düzenlenir.



Geleceğin Meslekleri ve Teknoloji

Amaç: Öğrencilere geleceğin meslekleri ve teknoloji ile ilgili bilgi kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, teknoloji alanındaki yeni gelişmeleri ve gelecekteki meslekleri araştırır. Bu araştırmalar sonucunda gelecekte hangi becerilerin önem kazanacağı üzerine sunumlar hazırlarlar.



Duygusal Zekâ ve Girişimcilik

Amaç: Öğrencilere duygusal zekâ becerilerinin girişimcilik ile ilişkisini kavratmak.

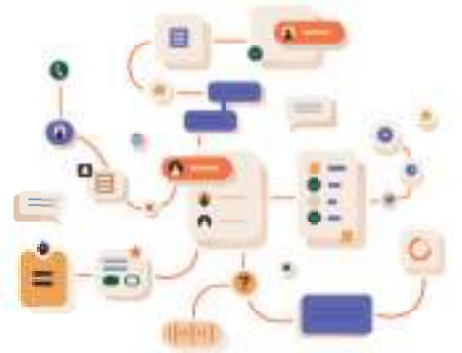
Faaliyet: Öğrenciler, duygusal zekâ ile ilgili aktiviteler yapar, empati geliştirme ve duyguları anlama konusunda çalışmalar gerçekleştirirler. Bu becerilerin girişimcilikte nasıl fayda sağladığını tartışırlar.



Etkinlik Düzenleme ve Organizasyon

Amaç: Öğrencilere etkinlik düzenleme becerilerini kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, okulda veya toplumda bir etkinlik organize eder. Planlama, görev dağılımı ve uygulama aşamalarını yönetirler. Etkinliğin sonuçlarını değerlendirirler.



Zaman Yönetimi Becerileri Geliştirme

Amaç: Öğrencilere zaman yönetimi becerisi kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, bir haftalık aktivitelerini planlamak için zaman çizelgesi oluşturur. Bu süreçte önceliklendirme yaparak hangi görevlerin daha önemli olduğunu belirler ve etkin bir zaman yönetimi stratejisi geliştirirler.



Özgün Eser Yazma Becerilerini Geliştirme

Amaç: Öğrencilere yazılı ifade becerisi kazandırmak ve öğrencilerin özgün eserler ortaya çıkarmasını sağlamak.

Faaliyet: Öğrenciler, hayali bir ürün veya hizmet hakkında kısa hikâyeler veya makaleler yazar. Yazdıkları eserleri sınıfta paylaşarak geri bildirim alırlar.



Bireysel ve Grup Hedefleri Belirleme

Amaç: Öğrencilere hedef belirleme becerisi kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, kısa ve uzun vadeli bireysel ve grup hedefleri belirler. Hedeflerin gerçekleştirilmesi için gerekli adımları planlar ve takip mekanizmaları oluştururlar.



Sosyal Medya ve Dijital Girişimcilik

Amaç: Öğrencilere dijital platformları kullanarak girişimcilik fırsatlarını keşfetmeyi öğretmek.

Faaliyet: Öğrenciler, sosyal medya üzerinden bir ürün veya hizmet tanıtımı yapar. İçerik oluşturma, pazarlama stratejileri ve etkileşim artırma konularında bilgi edinirler.



Fikirlerin Prototipini Oluşturma

Amaç: Öğrencilere fikirlerini somut hale getirme becerisi kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, geliştirdikleri bir ürün fikrinin prototipini oluşturur. Bu süreçte gerekli malzemeleri belirler, yapım aşamalarını planlar ve sonuçları değerlendirirler.



Başarı Hikâyelerini İnceleme

Amaç: Öğrencilere ilham vermek ve girişimcilik hakkında bilgi sağlamak.

Faaliyet: Öğrenciler, başarılı girişimcilerin hikâyelerini araştırır ve sunumlar hazırlar. Bu sunumlar sırasında girişimcilerin karşılaştıkları zorluklar ve bunları nasıl aştıkları hakkında bilgi verirler.



Kriz Yönetimi ve Esneklik

Amaç: Öğrencilere kriz anlarında esneklik ve etkili çözüm yolları geliştirme becerisi kazandırmak.

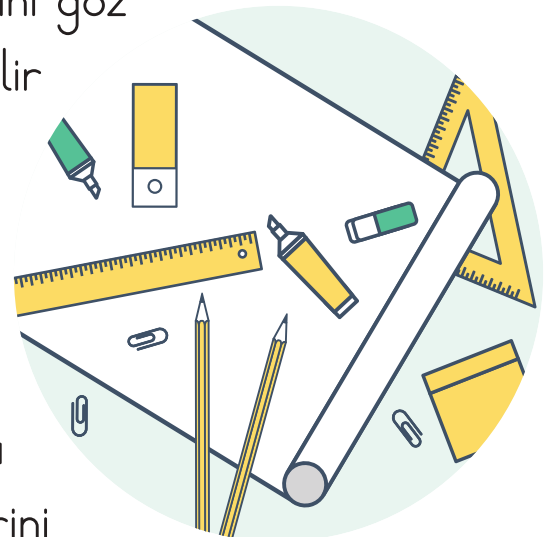
Faaliyet: Öğrenciler, bir kriz senaryosu üzerinden grup çalışmaları yaparak çözüm yolları arar. Kriz sırasında hızlı karar alma ve ekip içi koordinasyon üzerine tartışmalar gerçekleştirirler.



Kapsayıcı ve Erişilebilir Tasarım

Amaç: Öğrencilere her bireyin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak kapsayıcı ve erişilebilir tasarım yapma becerisi kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, engelli bireyler veya özel gereksinimi olan bireyler için bir ürün veya hizmet tasarlar. Tasarımlarını nasıl daha erişilebilir hale getirebileceklerini tartışır ve prototiplerini sunarlar.



ORTAKUL

YASAM
BEGERİLERİ



İLETİŞİM

Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü
Araştırma - Geliştirme ve Projeler Daire Başkanlığı

tegm.meb.gov.tr

